Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №264»

Разработала воспитатель

Малыгина М.В.

Конспект ООД в 1ргуппе раннего возраста

«Если хочешь быть здоров!»

**Цели:** Формирование начальных представлений детей о здоровом образе

жизни.

***Познавательные задачи****:* Уточнить представления о репчатом луке, как, полезный для здоровья. овоще, из которого может вырасти зеленый лук. Учить детей сажать луковицу в землю и в воду. Познакомить с условиями, необходимыми для репчатого лука: воды, тепло, свет.

***Речевые задачи:*** обогатить словарь детей словами и определениями, обозначающие качество, свойства и цвет: твердый, мягкий, зеленый, желтый, длинный, горький, ароматный. Развивать разговорную речь, речь – доказательство.

***Воспитательная задача:*** начать воспитывать понимание целостности здоровья, формировать желание не болеть, укреплять здоровье.

***Материал:*** Кукла – доктор Айболит, кукла – заяц Степашка, корзина с репчатым луком, чемоданчик с зеленым луком, семена укропа. Лоток с землей, лейка, грабельки, зеркальце.

***Методические приемы:***

* Игровой момент – приход доктора Айболита.
* Рассматривание обследование – репчатый лук, зеленый лук. Семена укропа.
* Вопросы к детям.
* Разминка – речь с движениями.
* Практическая деятельность - посадка лука, укропа, полив.
* Наблюдение.

**Ход ООД.**

В группу приезжает доктор Айболит, здоровается с детьми.

Доктор Айболит ходит по группе. Выясняет, здоровы ли дети, говорит, что надо беречь здоровье и укреплять его.

Воспитатель с куклой доктором Айболита и с зеркальцем обходит детей. Айболит каждого ребенка просит посмотреть в зеркальце на свои румяные щечки. Гладит детей по руке, по голове. Хвалит за то, что не болеют. Советует кушать витамины.

Раздается кашель.

**Доктор Айболит.** А кто это у вас кашляет? Пойдемте, посмотрим. ( На диване лежит зайка Степашка, болеет).

**Доктор Айболит.** Степашка, а ты разве витамины не ел?

**Степашка.** Конечно ел.

**Доктор Айболит.** Степашка, а у нас для тебя есть другие витамины. (Достает зеленый лук)

**Степашка.** Смотрит и говорит: «Какие это витамины? Трава какая то зеленая.»

Воспитатель обращается к детям. Ребята, давайте расскажем Степашке, что это в чемоданчике у Айболита.

Ответы детей. (Трава, зеленый лук, горький, пахнет, щиплет глазки.)

**Степашка.** А у меня есть корзина под диваном, там тоже есть лук. (Достает из корзины репчатый лук, раздает детям).

*Дети обследуют лук.*

Воспитатель уточняет: лук круглый, светло коричневый, круглый, чешуйки (они шуршат).

Дети обследуют самостоятельно лук.

Воспитатель показывает вверх и низ (донце луковицы)

**Воспитатель.** А как же можно вырастить зеленый лук?

(Если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает нужно посадить репчатый лук.)

Дети вместе с воспитателем подходят к столу, где стоит лоток с землей.

**Воспитатель.** Дети, что это?

**Дети.** Земля.

**Воспитатель.** Какая она?

**Дети.** Черная, мягкая, сухая, теплая.

**Воспитатель.** Сейчас мы с вами будем сажать лук донцем в землю (показывает, садит).

*Дети сажают луковицу на грядку.*

**Воспитатель.** А что нужно , чтобы лук вырос?

**Дети.** Полить. (Берут лейку, поливают)

**Воспитатель.** А что еще нужно?

**Дети.** Тепло. Солнышко.

Воспитатель предлагает детям карточки с изображением солнца и лейки. Дети выбирают карточки в определенной последовательности.

**Воспитатель.** Дети, а что же еще принес нам доктор Айболит? Какие то зеленые веточки. Понюхайте, что это?

(Ответы детей – ***укроп***.)

Посмотрите, а что же еще принес нам доктор Айболит?

**Воспитатель.** Это семена укропа, понюхайте какой он ароматный. Давайте и его посадим.

Воспитатель показывает огурец. Посмотрите, какие еще у меня витамины. Что это?

**Дети.** Огурец.

**Доктор Айболит.** Хвалит детей за проделанную работу, приглашает помыть руки и вместе с воспитателем приготовить салат.

***Доктор Айболит со Степашкой прощаются с детьми.***